

Министерство образования и науки Российской Федерации



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПУ)

Институт детства

Кафедра психологической антропологии

Дневник производственной практики

по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа

«ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ»

Ф.И.О. Павлова Алёна Анатольевна

1 курс, 2 семестр, 2017-2018 учебный год



«Дневник» производственной практики представляет собой папку, которая заполняется магистрантом по ходу прохождения практики. В дневнике расписываются руководители практик в учреждениях, с подтверждением выполнения работы и оценкой. По окончании прохождения практики сдается на проверку и оценку руководителю практики от кафедры перед итоговой конференцией. Электронный формат заполняется и прикрепляется в инфоду в раздел «Практика», с обязательными фото-материалами, где также оценивается.

В «Дневнике» отражены результаты учебной, внеучебной работы магистранта в образовательной организации и научно-исследовательской работы в Архиве Академии наук.

В структуре «Дневника» предусмотрены следующие разделы и части:

РАЗДЕЛ I . ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ II.

ПРАКТИКА В АРХИВЕ РАН

1. Информационно-справочный раздел:

Полное название организации: Архив Российской Академии наук (АРАН)

Информационная система «Архивы Российской академии наук» (ИСАРАН)

Директор: Временно исполняющий обязанности директора, чл.-корр. РАН, доктор химических наук - ТОЛСТИКОВ АЛЕКСАНДР ГЕНРИХОВИЧ (499-129-19-10)

Научные работники, которые непосредственно сопровождали магистранта в АРАН Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность:

Зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильина Ирина Николаевна (499-129-11-77)

Направление работы согласно темы НИР (тема Вашей диссертации):

Работа с архивными документами, связанными с дошкольным детством по теме НИР:

*«Предпосылки развития творчества у старших дошкольников»
научный руководитель док. псих. н., профессор Д.Б. Богоявленская*

Особенности Вашей работы в АРАН: (лекции, выставки, знакомство с архивохранилищем, лабораторией реставрации..., и т.д.)

- *Установочная конференция*
- *Вводная лекция*

- Экскурсия и посещение действующих экспозиций и виртуального музея <http://virtmus.arran.ru/ru/welcome>
- Работа с электронной базой и оцифрованными документами <http://isaran.ru/?q=welcome>
- Заказ архивных материалов, изучение и работа с документами непосредственно в АРАН
- Обсуждение с сопровождающим меня сотрудником зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной списка документов и эффективного подхода по анализу исторической информации и пониманию ее содержания в историческом контексте.

Перечень и шифры фондов, выбранных в результате поиска в Информационной системе АРАН:

1. Фонд 21 (Нечаев Александр Петрович (1870–1948), психолог, один из основоположников экспериментальной педагогики, доктор педагогических наук (1944))

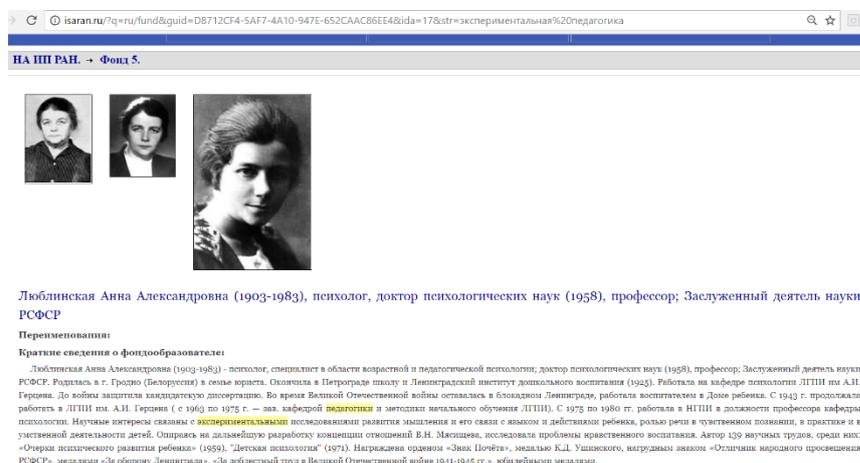


Нечаев Александр Петрович (1870–1948), психолог, один из основоположников экспериментальной педагогики, доктор педагогических наук (1944)

Краткие сведения о фондообразователе:

Нечаев Александр Петрович (1870–1948) – психолог, один из основоположников экспериментальной педагогики, доктор педагогических наук (1944). Окончил философское отделение историко-философского факультета Санкт-Петербургского университета (1891). В 1897 г. получил степень магистра философии и был назначен в состав приват-доцентов Петербургского университета. В 1898 г. был направлен на стажировку в Германию; работал в лаборатории В. Вундта в Лейпциге, в лаборатории Г. Э. Мюллера в Геттингене, в лаборатории Э. Крепелина в Гейдельберге, знакомился с работой лаборатории Э. Мейнана в Цюрихе, с лабораторией А. Бине в Париже. Эта командировка определила направление его исследовательской деятельности: экспериментальное изучение детского развития. Работал в Психологическом кружке молодых ученых в Сельском городке (Обу) 1917, одновременно преподавал историю философии в Александровском лицее. Редактировал «Журнал педагогической психологии» (1906–1910) и «Ежегодник экспериментальной психологии» (1909–1914). В 1917 г. стал директором Самарского педагогического института. В 1921 г. был избран профессором Московского государственного психоневрологического института (в 1922–1925 гг. – директор института). Преподавал в 1926–1935 гг. психологию в Медико-педагогическом институте и Институте дефективного ребенка. В 1935 г. был осужден к ссылке в Кавказскую (и Семипалатинскую) за контрреволюционную агитацию, где занимался проблемами физиотерапии, невропатологии, психиатрии (в 1935–1941 гг. – был научным руководителем Института физиологической легочной терапии, консультангом психиатрической больницы и детской амбулатории).

2. Фонд 5 (Люблинская Анна Александровна (1903-1983), психолог, доктор психологических наук (1958), профессор; Заслуженный деятель науки РСФСР)



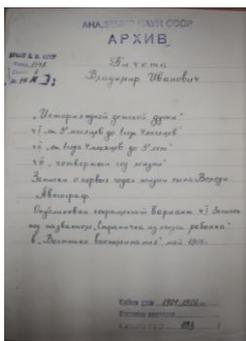
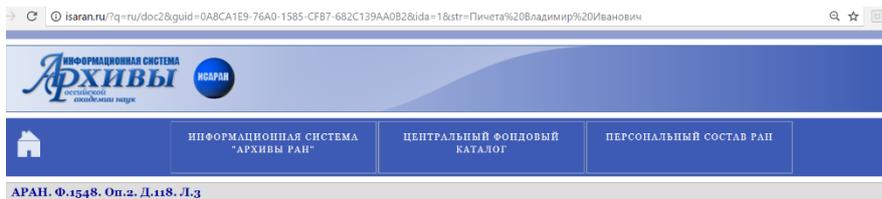
Люблинская Анна Александровна (1903-1983), психолог, доктор психологических наук (1958), профессор; Заслуженный деятель науки РСФСР

Перененова Анна

Краткие сведения о фондообразователе:

Люблинская Анна Александровна (1903-1983) – психолог, специалист в области возрастной и педагогической психологии, доктор психологических наук (1958), профессор; Заслуженный деятель науки РСФСР. Родилась в г. Гродно (Белоруссия) в семье юриста. Окончила в Петербурге школу и Ленинградский институт дошкольного воспитания (1923). Работала на кафедре психологии ЛПИИ им. А.И. Герцена. До войны защитила кандидатскую диссертацию. Во время Великой Отечественной войны оставалась в блокадном Ленинграде, работала воспитателем в доме ребенка. С 1943 г. продолжала работать в ЛПИИ им. А.И. Герцена (с 1969 по 1975 г. – зав. кафедрой **психологии** и методик начального обучения ЛПИИ). С 1975 по 1980 гг. работала в НИПИ в должности профессора кафедры психологии. Научные интересы связаны с **экспериментальными** исследованиями развития мышления и его связи с языком и действиями ребенка, ролью речи в чувственном познании, в практике и в умственной деятельности детей. Опираясь на дальнейшую разработку концепций отношений В.Н. Мясищева, исследовала проблемы нравственного воспитания. Автор 139 научных трудов, среди них: «Формы психического развития ребенка» (1959), «Детская психология» (1971). Награждена орденом «Знак Почета», медалью К.И. Ушинского, выгравирован знаком «Отличник народного просвещения РСФСР», медалью «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За выдающиеся заслуги».

3. Фонд 1548 (Пичета Владимир Иванович «История одной детской души» ч.1,2,3)



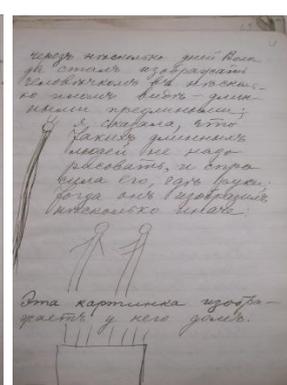
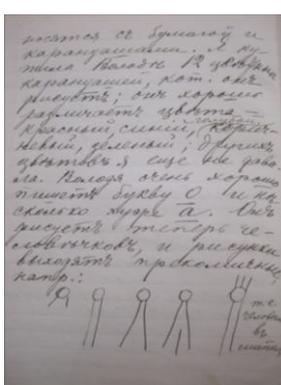
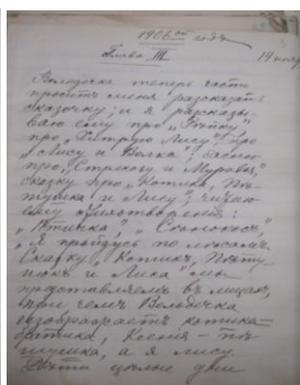
АРАН. Ф.1548. Оп.2. Д.118. Л.3

Шифр: АРАН. Ф.1548. Оп.2. Д.118. Л.3

Фотография историка Владимира Ивановича Пичеты в годы учебы в Московском университете.

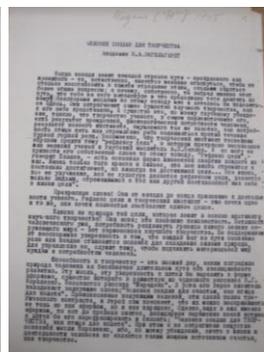
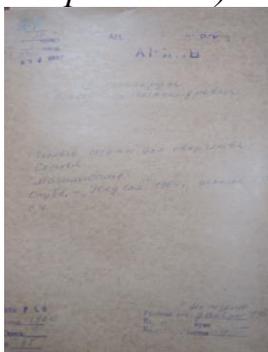
Крайние даты: [1890]

Изображения (1)

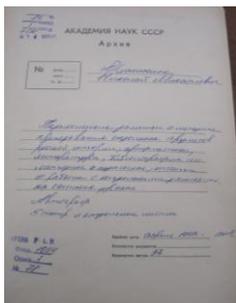


4. Фонд 355 (Дядякин Д. «Творческая способность познания»)

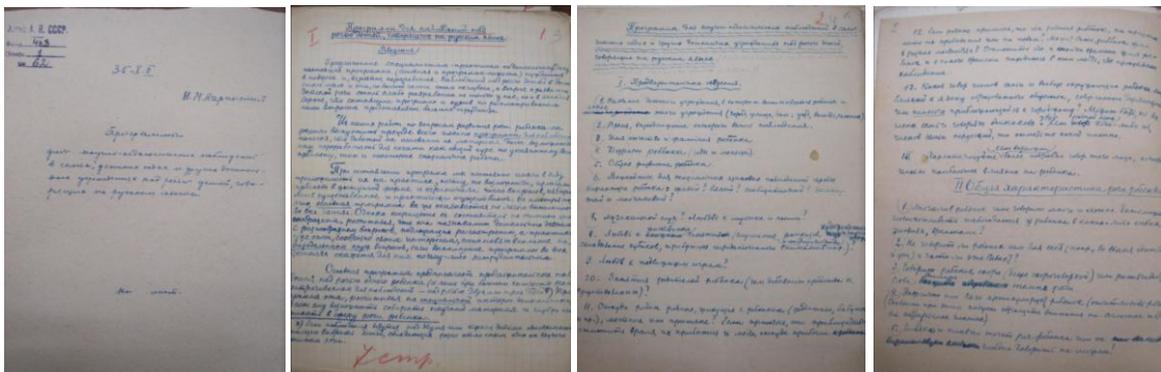
5. Фонд 1960 (Энгельгардт Владимир Александрович «Человек создан для творчества»)



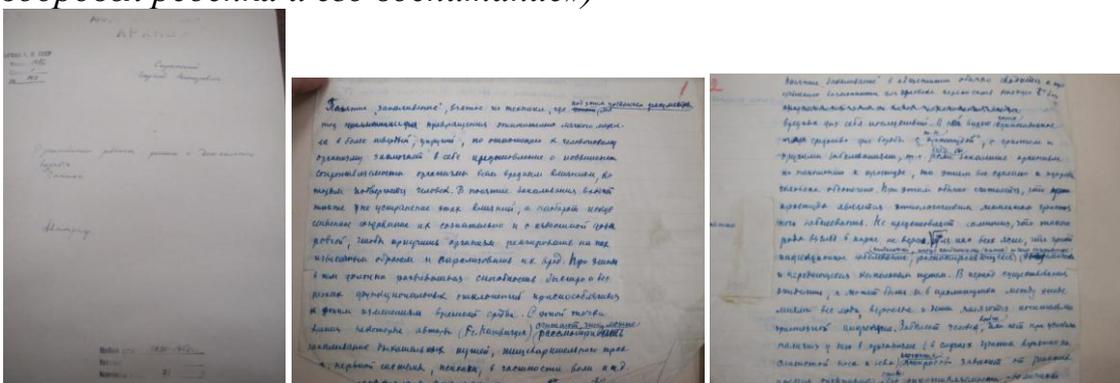
6. Фонд 1604 (Дружинин Николай Михайлович «Педагогические заметки о методах преподавания отдельных предметов русской истории, арифметики, литературы...»)



7. Фонд 468 (Н.М. Каринский «Программы научно-педагогических наблюдений в семье, детских садах и других дошкольных учреждениях над речью детей, говорящих на русском языке»)



8. Фонд 1682 (Сперанский Георгий Несторович «Физиология и гигиена детей раннего возраста», «Воспитание ребёнка и уход за ним», «Показатели здоровья ребёнка и его воспитание»)



Аналитический вывод с указанием практической значимости материалов проработанных материалов фонда АРАН: работа с документами АРАН – творческий интересный увлекательный процесс, богатство содержания фактического материала может служить самостоятельным источником исследования, в мою НИР может войти фактический материал любого из прочитанного материала Архива, так как каждый источник имеет отношение к развитию ребёнка дошкольного возраста, а значит и к развитию творческого потенциала и мышления, темы моего исследования.

Формы и виды работы в АРАН		Дата практики
1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и особенностям работы в Архиве. Знакомство с АРАН и сотрудниками Архива. Экскурсия по АРАН. Распределение и начало работы магистрантов с научными руководителями АРАН, согласно теме НИР.	1 марта
2	Лекция: « Об Архиве РАН: история и современность» Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР.	2 марта
3	Лекция: « Особенности работы с архивными документами из фондов Президиума и личных фондов учёных" – лектор: руководитель Центра обеспечения сохранности и учета документов, к.и.н. Киселёв М.Ю. Знакомство с архивохранилищем – экскурсия 1.	3 марта
4	Практический семинар « Практическая работа в системе ИСАРАН «Мнемозина»» Практическая работа поиска по ключевым словам. Анализ системы и работы фондов АРАН. Знакомство с архивохранилищем – экскурсия 2.	4 марта
5	Посещение музейно-выставочного зала. Выставка «100-летие централизации архивного дела в России и 290-летие архивного дела в системе Академии наук» Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной	5 марта
6	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.	6 марта
7	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной	7 марта
8	Посещение выставки «Прорыв». Обсуждение и анализ материалов выставки с сотрудниками и сокурсниками.	9 марта
9	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН. Фонд 21 (Нечаев Александр Петрович (1870–1948), психолог, один из основоположников экспериментальной педагогики, доктор педагогических наук (1944)) Фонд 5 (Люблинская Анна Александровна (1903-1983), психолог, доктор психологических наук (1958), профессор; Заслуженный деятель науки РСФСР)	10 марта
10	Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами	12 марта

	<p>Фонд 1548 (Пичета Владимир Иванович «История одной детской души» ч.1) Фонд 1548 (Пичета Владимир Иванович «История одной детской души» ч.2) Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной</p>	
11	<p>Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами Фонд 1548 (Пичета Владимир Иванович «История одной детской души» ч.3) Фонд 355 (Дядякин Д. «Творческая способность познания») Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной</p>	13 марта
12	<p>Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.</p>	14 марта
13	<p>Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами Фонд 1960 (Энгельгардт Владимир Александрович «Человек создан для творчества») Фонд 1604 (Дружинин Николай Михайлович «Педагогические заметки о методах преподавания отдельных предметов русской истории, арифметики, литературы...) Фонд 520 (Савельев Максимилиан Александрович «Письма воспитанников трудовой коммуны и дошкольного детского дома...») Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной</p>	15 марта
14	<p>Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами Фонд 468 (Н.М. Каринский «Программы научно-педагогических наблюдений в семье, детских садах и других дошкольных учреждениях над речью детей, говорящих на русском языке) Фонд 1682 (Сперанский Георгий Несторович «Физиология и гигиена детей раннего возраста», «Воспитание ребёнка и уход за ним», «Показатели здоровья ребёнка и его воспитание») Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной</p>	16 марта
15	<p>Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для</p>	17 марта

	работы в читальном зале АРАН.	
16	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной	19 марта
17	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР - с зам. директора по научной работе – к.и.н. Ильиной Ириной Николаевной	20 марта
18	Самостоятельная аналитическая работа с документами. Анализ проделанной работы. Выводы. Факты. Открытия. Вопросы для обсуждения. Подготовка к Круглому столу.	21 марта
19	<u>Итоговая конференция</u> : Круглый стол с руководителями АРАН по итогам прохождения практики. Выступление. Подведение итогов, обсуждение дальнейшей исследовательской работы в АРАН.	22 марта

Статья /тезисы к Конференции Психология творчества и одаренности»
(можно тезисно или в Приложение №2. После подписи руководителя)

«УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Аннотация: В статье ставится вопрос об особенностях развития одарённости дошкольников в современных условиях в контексте образовательного подхода проектной и исследовательской деятельности.

Ключевые слова: одарённость, развитие способностей, познавательная активность, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игра, ведущая деятельность.

Руководитель практики от МПГУ
доцент, к.псих.н.



С.В. Мурафа