

Министерство образования и науки Российской Федерации



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(МПУ)

Институт детства

Кафедра психологической антропологии

Дневник производственной практики

по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа

«ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ»

Ф.И.О. Мерцалова Светлана Владимировна

1 курс, 2 семестр, 2017-2018 учебный год



«Дневник» производственной практики представляет собой папку, которая заполняется магистрантом по ходу прохождения практики. В дневнике расписываются руководители практик в учреждениях, с подтверждением выполнения работы и оценкой. По окончании прохождения практики сдается на проверку и оценку руководителю практики от кафедры перед итоговой конференцией. Электронный формат заполняется и прикрепляется в инфоду в раздел «Практика», с обязательными фото-материалами, где также оценивается.

В «Дневнике» отражены результаты учебной, внеучебной работы магистранта в образовательной организации и научно-исследовательской работы в Архиве Академии наук.

В структуре «Дневника» предусмотрены следующие разделы и части:

РАЗДЕЛ I. ПРАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ II.

ПРАКТИКА В АРХИВЕ РАН

1. Информационно-справочный раздел:

Полное название организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Архив Российской академии наук _____

Директор: Временно исполняющий обязанности директора, чл.-корр. РАН, доктор химических наук Толстикова Александра Генриховича _____

Научные работники, которые непосредственно сопровождали магистранта в АРАН: Заместитель директора Архива РАН, к.и.н. Ильина Ирина Николаевна _____

Направление работы согласно темы НИР (тема Вашей диссертации): _____

*«Исследование одаренности обучающихся
спортивной детско-юношеской школы»,*

научный руководитель д. псих.н., профессор Д.Б. Богоявленская

Особенности Вашей работы в АРАН: (лекции, выставки, знакомство с архивохранилищем, лабораторией реставрации и тд.)

Посещение лекций и тематических экскурсий, знакомство с устройством архивохранилища и работа с архивными документами

Лекция: «Об Архиве РАН: история и современность»

Лекция: «Особенности работы с архивными документами из фондов Президиума и личных фондов учёных»

Выставка «100-летие централизации архивного дела в России и 290-летие архивного дела в системе Академии наук»

Посещение выставки «Прорыв»

Формы и виды работы в АРАН		Дата практики
1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности и особенностям работы в Архиве. Знакомство с АРАН и сотрудниками Архива. Экскурсия по АРАН. Распределение и начало работы магистрантов с научными руководителями АРАН, согласно теме НИР.	1 марта
2	Лекция: «Об Архиве РАН: история и современность» Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР.	2 марта
3	Лекция: «Особенности работы с архивными документами из фондов Президиума и личных фондов учёных» – лектор: руководитель Центра обеспечения сохранности и учета документов, к.и.н. Киселёв М.Ю. Знакомство с архивохранилищем – экскурсия 1.	3 марта
4	Практический семинар «Практическая работа в системе ИСАРАН «Мнемозина»» Практическая работа поиска по ключевым словам. Анализ системы и работы фондов АРАН. Знакомство с архивохранилищем – экскурсия 2.	4 марта
5	Посещение музейно-выставочного зала. Выставка «100-летие централизации архивного дела в России и 290-летие архивного дела в системе Академии наук» Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	5 марта
6	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.	6 марта
7	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	7 марта
8	Посещение выставки «Прорыв». Обсуждение и анализ материалов выставки с сотрудниками и сокурсниками.	9 марта
9	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.	10 марта
10	Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами АРАН. Ф.1682. Оп.1. Д.167. (Статья Сперанского Г.Н. "Физкультура и педиатрия". Опубликовано в журнале "Педиатрия", 1958, № 4.) Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	12 марта
11	Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами АРАН. Ф.356. Оп.2. Д.24. ЛЛ.4-7 (Планы статей В.Р.Захарова "Утомление и отдых" и "Физиологические	13 марта

	основы физкультуры".) Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	
12	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.	14 марта
13	Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами АРАН. Ф.574. Оп.3. Д.51. Материалы В.П. Потемкина по средней школе /о всеобуче, о допризывной подготовке учащихся 5-10 классов, о военно-физической подготовке учащихся 1-14 классов, о положении о золотых и серебряных медалях, об упорядочении сети средних школ - постановления СНК, приказы Наркомпроса РСФСР, инструкции/. Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	15 марта
14	Работа в читальном зале АРАН с заказанными фондами АРАН. Ф.1703. Оп.1. Д.92. Статья Чижевского А.Л. "Аэроионы, физкультура и спорт". Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	16 марта
15	Самостоятельная работа в системе ИСАРАН «Мнемозина». Поиск и анализ архивных документов. Заказ фондов для работы в читальном зале АРАН.	17 марта
16	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	19 марта
17	Работа с научными руководителями АРАН, согласно темы НИР, к.и.н. Ильиной И.Н.	20 марта
18	Самостоятельная аналитическая работа с документами. Анализ проделанной работы. Выводы. Факты. Открытия. Вопросы для обсуждения. Подготовка к Круглому столу.	21 марта
19	<u>Итоговая конференция:</u> Круглый стол с руководителями АРАН по итогам прохождения практики. Выступление. Подведение итогов, обсуждение дальнейшей исследовательской работы в АРАН.	22 марта

Перечень и шифры фондов, выбранных в результате поиска в Информационной системе АРАН

1.	АРАН. Ф.543. Оп.8. Д.650.	Лесгафт Петр Францевич - педагог, анатом и врач; основоположник научной системы физического образования и врачебно-педагогического контроля
----	------------------------------	---

		в физической культуре, один из создателей теоретической анатомии.
2.	АРАН. Ф.1682. Оп.1. Д.167.	Статья Сперанского Г.Н. "Физкультура и педиатрия". Опубликовано в журнале "Педиатрия", 1958, № 4.
3.	АРАН. Ф.356. Оп.2. Д.24. ЛЛ.4-7	Планы статей В.Р.Захарова "Утомление и отдых" и "Физиологические основы физкультуры".
4.	АРАН. Ф.586. Оп.5. Д.36.	Статья С.Ф.Кочекьяна "Спортивные вопросы учения об источниках права".
5.	АРАН. Ф.1703. Оп.1. Д.57.	Статья Чижевского А.Л. "Применение аэроонов к физической культуре и спорту". Варианты.
6.	АРАН. Ф.1703. Оп.1. Д.92.	Статья Чижевского А.Л. "Аэроионы, физкультура и спорт".
7.	АРАН. Ф.574. Оп.3. Д.51.	Материалы В.П. Потемкина по средней школе /о всеобуче, о допризывной подготовке учащихся 5-10 классов, о военно-физической подготовке учащихся 1-14 классов, о положении о золотых и серебряных медалях, об упорядочении сети средних школ - постановления СНК, приказы Наркомпроса РСФСР, инструкции/.
8.	АРАН. Ф.1565. Оп.1. Д.256.	Статья Штерн Л.С. "Долголетие и питание".
9.	АРАН. Ф.450. Оп.5. Д.102.	Статьи Шпака В.И. "Лактацидоген", "Источники мышечной энергии" по работам профессора Густова Эмбдена и его школы.
10.	АРАН. Ф.562. Оп.1. Д.33.	Лекции А.А. Кулябко по физиологии "Источники мышечной силы".
11.	АРАН. Ф.652. Оп.1. Д.35.	Статья А.Ф. Самойлова "О мышечной работе".
12.	АРАН. Ф.652. Оп.1. Д.36.	Статья А.Ф. Самойлова "Чувство мышечное".

Аналитический вывод:

Работа с документами АРАН позволила ознакомиться с интересными фактами о роли физкультуры в системе школьного образования. Так, в Положении о золотых и серебряных медалях, обозначено:

«Положение о золотых и серебряных медалях построено в точном соответствии с постановлением Совнаркома Союза от 21 декабря 1938 года и постановлением Бюро Совнаркома от 16 ноября 1944 года. В том и другом постановлениях оценка успеваемости учащихся дается «независимо от отметок по пению, рисованию и физкультуре».

Термин «физкультура», который фигурирует в обоих цитируемых постановлениях Совнаркома, заменяется другим, именно: «военно-физическая подготовка». Это делается на том основании, что в действующем учебном плане школы уже нет отдельного предмета физкультуры; с 24 октября 1944 года физкультура в качестве самостоятельного предмета перестала существовать и была включена как составной элемент в военно-физическую подготовку. В последних постановлениях Совета Народных Комиссаров от 28 февраля 1945 года «Об улучшении военного обучения и физической подготовки в школах» точно также отсутствует физкультура как самостоятельный предмет.»

В документах того же исторического периода в список обязательных требований к организации средних школ помимо специально оборудованных кабинетов для физики, химии, географии, также числится физкультурный зал.

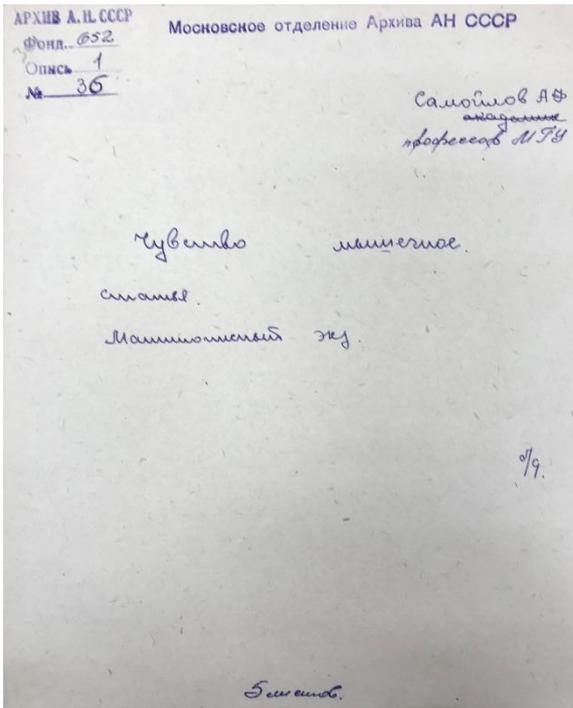
Исходя из обозначенных фактов, можно определить с одной стороны большую важность и необходимость занятий по физкультуре (а в военное время, конечно, в рамках военно-физической подготовке) и одновременно с этим признание индивидуальных особенностей учащихся, успеваемость которых в интеллектуальном плане должна быть независимой от физического.

Руководитель практики от МПГУ
доцент, к.псих.н.

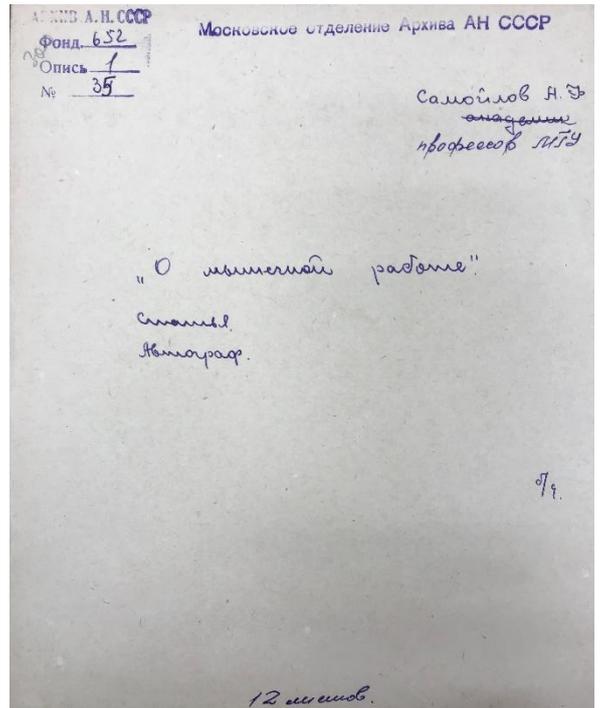


С.В. Мурафа

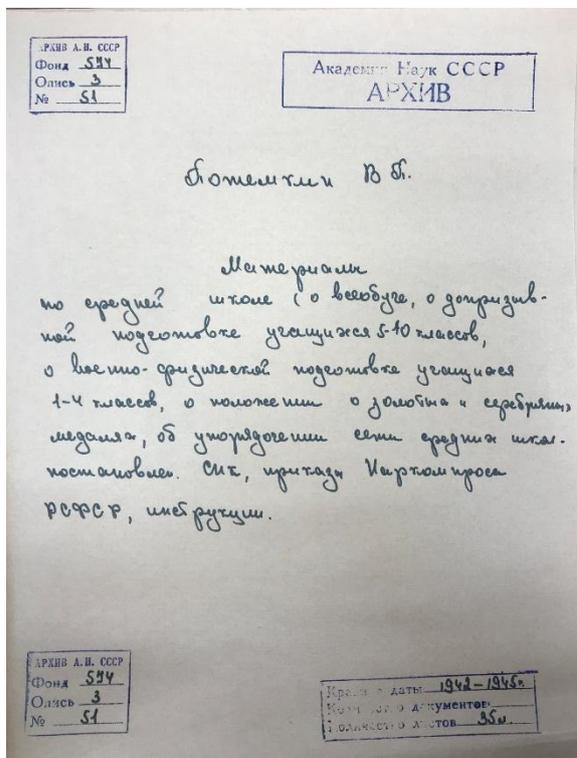
ФОТОГРАФИИ ФОНДОВ



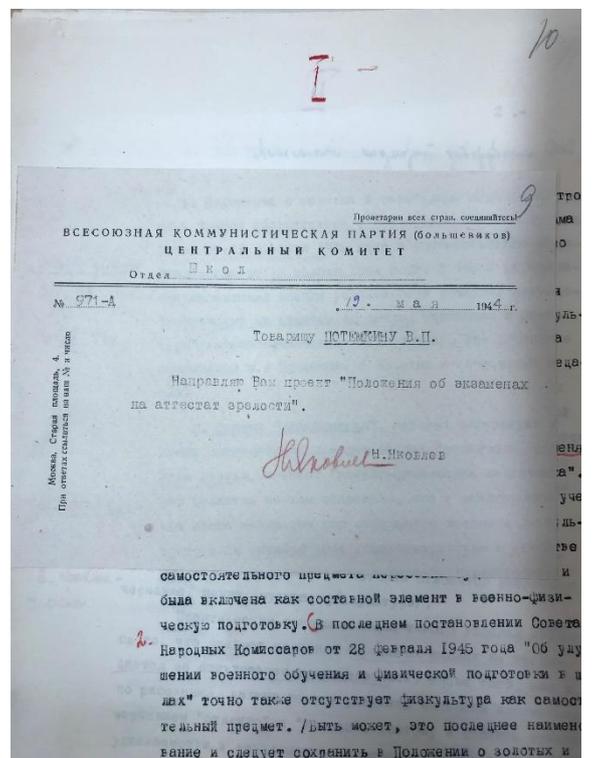
А.Ф. Самойлов "Чувство мышечное"
АРАН. Ф.652. Оп.1. Д.36

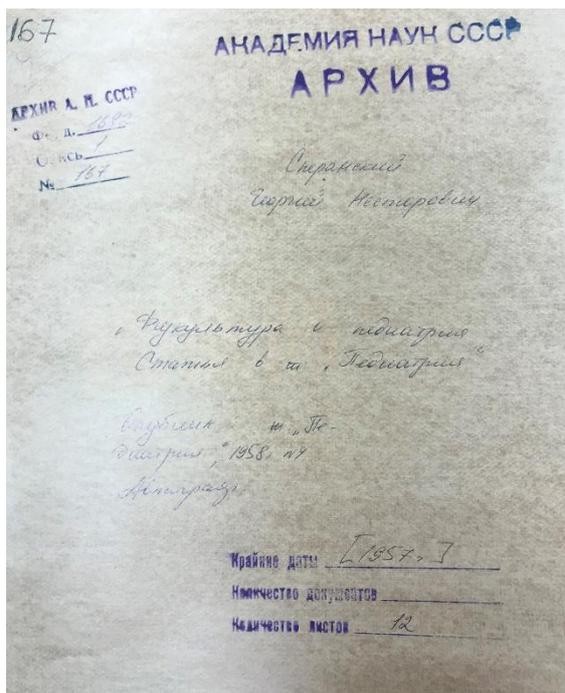


А.Ф. Самойлов "О мышечной работе"
АРАН. Ф.652. Оп.1. Д.35

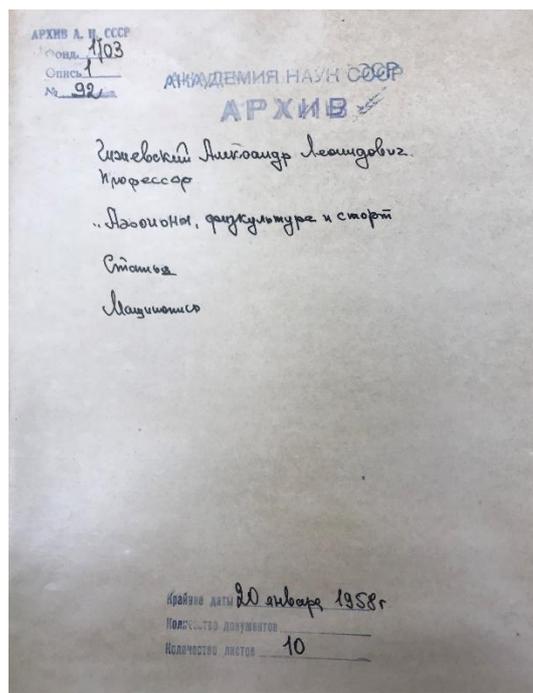


Материалы В.П. Потемкина по средней школе
АРАН. Ф.574. Оп.3. Д.51

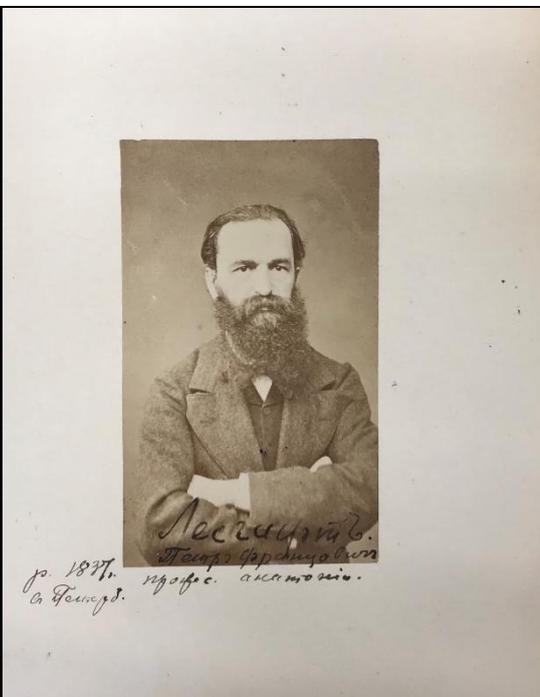
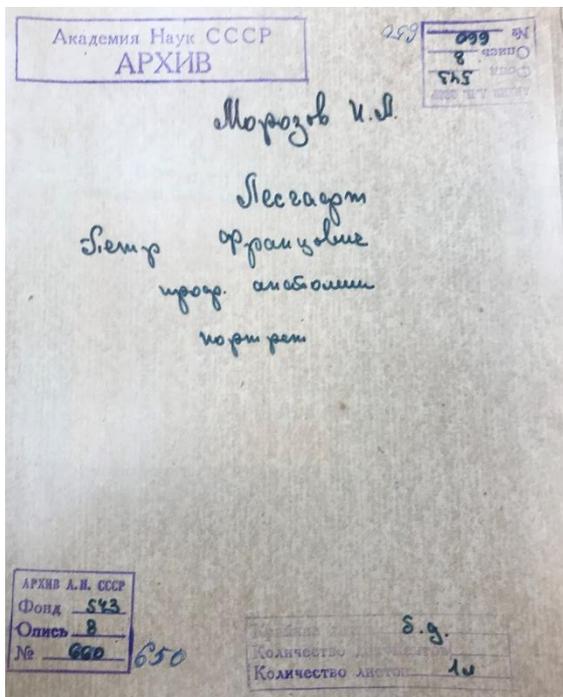




Сперанский Г.Н.
"Физкультура и педиатрия"
АРАН. Ф.1682. Оп.1. Д.167



Чижевский А.Л.
"Аэроионы, физкультура и спорт"
АРАН. Ф.1703. Оп.1. Д.92



Лесгафт Петр Францевич, фотография
АРАН. Ф.543. Оп.8. Д.650